



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa I**

**Miesiąc - wrzesień**

**Krąg tematyczny:** Skarby z walizki.

**Temat:** Pożegnanie lata.

**Cele lekcji:**

1. Porządkowanie zbiorów wg ilości.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Wie, kiedy jest ostatni dzień lata.
2. Rozumie pojęcie tygodni.
3. Wie, jak uporządkować zbiory wg ilości.
4. Potrafi przeliczać z zastosowaniem liczebników porządkowych.

**Przebieg lekcji:**

1. **Powitanie. Sprawdzenie pracy domowej.**
2. **N podaje temat i cele lekcji.**  
Podaje datę i dzień tygodnia, np. dziś jest 22 września, poniedziałek, ostatni dzień lata, pierwszy dzień tygodnia. Z jakim kolorem kojarzy się lato? (żółty – kolor słońca)
3. **Oglądanie zdjęć z kalendarzy ściennych zgromadzonych przez N – Letnie krajobrazy.**  
Swobodne rozmowy z U i ustalenie odpowiedzi na pytania:
  - z czym kojarzy nam się lato,
  - jak latem wyglądały parki, lasy, sady i łąki.
4. **Prezentacja filmu: "Kalendarz".**
5. **Aktywne słuchanie wiersza Brzechwy „Tydzień”. Ilustracja treści wiersza kartonikami z liczbami.**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Tydzień dzieci miał siedmioro.  
- Niech się tutaj wszystkie zbiorą.  
Ale przecież nie tak łatwo  
Radzić sobie z liczną dziatwą:  
Poniedziałek już od wtorku  
Poszukuj kota w worku.  
Wtorek środę wziął pod brodę:  
- Chodźmy sitkiem czerpać wodę.  
Czwartek w górze igłą grzebie  
I zaszywa dziury w niebie.  
Chcieli pracę skończyć w piątek,  
A to ledwie był początek.  
Zamyśliła się sobota:  
„Toż dopiero jest robota!”  
Poszli razem do niedzieli,  
Tam porządnie odpoczęli.  
Tydzień drapie się w przedziałek:  
„No, a gdzie jest poniedziałek?”  
Poniedziałek już od wtorku  
Poszukuje kota w worku -  
I tak dalej...

**6. Rozmowa o poszczególnych dniach tygodnia z równoczesnym przeliczaniem przy wykorzystaniu liczebników głównych i porządkowych.**

Policz od strony lewej do prawej.  
Policz od pierwszego do ostatniego.  
Co zrobił wtorek itp.

**7. U rozkładają kartoniki z cyframi od 1 do 7. U wyszukują odpowiednie kartoniki, np. wtorek – 2, czwartek – 4 itd.**

Ustawianie się U od 1 do 7. N pyta:

- na którym miejscu jest piątek,
- który z kolei jest czwartek,
- który kartonik przedstawia środę, itp.

**8. Ćwiczenia śródlekcyjne.**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**9. N dzieli U na 7 grup. Każda grupa reprezentuje inny dzień. Rysują umownymi znakami poszczególne dni, np. poniedziałek – 1 trójkąt, piątek – 5 kół, itd.**

Sprawdzenie poprawności wykonania zadania.

**10. Praca z kartą pracy nr 12 Pożegnanie lata.**

Sprawdzenie poprawności wykonania zadania.

**11. Podsumowanie.**

Dzisiaj jest ostatni dzień lata, zaczyna się nowa pora roku – jesień. Zapoznaliśmy się z pojęciem tydzień i poznaliśmy dni tygodnia w prawidłowej kolejności.

**12. Zadanie pracy domowej.**

Zaprojektujcie kartkę na jeden dzień do klasowego kalendarza. N wyznacza U do wykonania kartki na poszczególne dni.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- zdjęcia z kalendarzy ściennych „Letnie krajobrazy”,
- wiersz J. Brzechwy „Tydzień”,
- film „Kalendarz”,
- kartoniki z liczbami 1-7,
- liczmany,
- kartony,
- kredki,
- karta pracy nr 12 - Pożegnanie lata.